La bienveillance éducative dans la relation enseignant-e-s-élèves : apports sur le bien-être des élèves au primaire et limites de mise en œuvre

Résumé

La bienveillance éducative est une notion polysémique et pluridimensionnelle visant au bien de l'autre. Elle est considérée une posture morale et une compétence socio-émotionnelle essentielle à cultiver chez les enseignant-e-s en vue de favoriser le bien-être des élèves.

Ce travail a pour objectif d'investiguer l'impact de la bienveillance éducative sur le bien-être des élèves de primaire, en recensant ses apports et limites de mise en œuvre.

Les études montrent un effet positif de la bienveillance éducative sur le bien-être des élèves au moyen de la motivation et de la réussite scolaire, notamment par la satisfaction de leurs besoins psychologiques fondamentaux (besoin d'autonomie, besoins de compétence et besoin de proximité), et également sur les variables identitaires (estime de soi) et environnementales (climat scolaire et sentiment de sécurité). Le débat entre les acteur-trice-s de l'éducation a soulevé plusieurs contraintes institutionnelles et idéologiques, ainsi que les conditions nécessaires à sa mise en œuvre. Tout d'abord, offrir des formations aux enseignant-e-s aux compétences socio-émotionnelles pouvant garantir une posture empathique, en équilibre entre exigence et bienveillance s'avère primordial. Finalement, les recherches suggèrent la nécessité d'un changement au niveau institutionnel, initiant la mise en œuvre de projets éducatifs partagés par les équipes pédagogiques et la direction.

Mots-clés

Relation enseignant-élève, bienveillance éducative, bien-être, care, réussite scolaire